

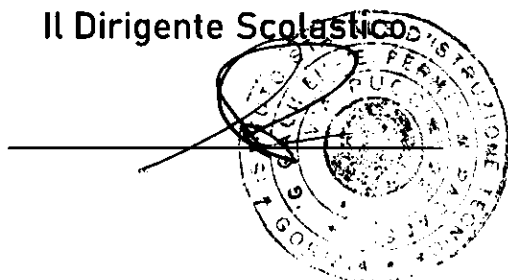
**ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI
(L.425/97 - DPR 323/98 - D.Lgs 62/2017 - OM
65/2022)**

a.s.2023-2024

Consiglio della classe 5 AI

**DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

Il Dirigente Scolastico



**Pubblicato sul sito
internet dell'Istituto**

il 15/05/2024

INDICE

1.0 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
2.0 PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE.....	4
3.0 RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE.....	4
3.1 Composizione della classe.....	5
3.2 Profitto.....	5
3.3 Comportamento.....	5
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi.....	6
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" ed Educazione Civica.....	7
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento.....	8
3.7 Metodologia CLIL.....	8
3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.....	8
3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo.....	10
3.10 Attività integrative ed extracurricolari.....	10
4.0 SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE.....	11
5.0 ALLEGATI.....	11
5.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi.....	11
5.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta.....	11
5.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi.....	11
5.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno.....	11
6.0 ALLEGATI RIPORTATI SU FASCICOLO CARTACEO RISERVATO.....	11
6.1 percorsi individualizzati di pcto (asl).....	11
6.2 documentazione riservata per allievi bes – dsa – h.....	11

1.0 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

VISINTIN MICHELE
n. 3 ore settimanali

MATEMATICA

PANOZZO ELETTRA
n. 4+2 ore settimanali

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA E STORIA

BRESSAN MICHELE
n. 1 ora settimanali

RELIGIONE

DI GIACOMO VALENTINA
n. 3 ore settimanali

LINGUA INGLESE

SCARAZZOLO SARA
n.8 ore settimanali

INFORMATICA

CLAUDIO ARDESSI
n. 2 ore settimanali

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

SILVESTRI MAURIZIO
n. 4 e 3 ore settimanali

LAB. INFORMATICA e LAB. SISTEMI

GAGGIOLI EMANUELA
n. 3 ore settimanali

GESTIONE , PROGETTO, ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA

BENOLI PAOLO
n. 1 e 2 ore settimanali

LAB. G.P.O. e LAB. T.P.I.

CORBATTO MARCO

**SISTEMI E RETI e TECNOLOGIE E PROGETTAZIONI DI SISTEMI
INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI**

n. 5 (3 lab.)+3 (2 lab.) ore settimanali

FERRARI MARINELLA
n. 15 ore svolte

EDUCAZIONE CIVICA

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4^a alla 5^a classe per le seguenti discipline: Inglese , Sistemi e reti , T.P.I., informatica.

Nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe invece la continuità didattica è stata interrotta limitatamente a Sistemi e reti, T.P.I. ed Informatica.

Si osserva che gli insegnanti nuovi in realtà sono stati pochissimi in quanto , per le materie professionali , sono state assegnate materie diverse agli stessi insegnanti.

2.0 PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Il perito informatico deve possedere diverse competenze, tra cui:

Gestione di PC, reti e server.

Fornitura di assistenza e manutenzione sia lato hardware che software.

Conoscenza dei sistemi operativi, software e applicativi informatici.

Familiarità con la cyber security.

Capacità di comunicazione e problem solving

Il perito informatico ha una preparazione pratica che gli permette di svolgere una vasta gamma di mansioni.

Può inserirsi senza difficoltà nel lavoro di gruppo e rimanere aggiornato sulle innovazioni tecnologiche.

Il profilo culturale e professionale del perito informatico è orientato alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, fornendo loro le competenze necessarie per affrontare le sfide del mondo digitale e tecnologico.

3.0 RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

La classe 5 Ai è composta da 18 allievi, provenienti tutti dalla classe 4Ai tranne uno studente che ripete ma proviene da un' altra sezione.

Il gruppo, nel complesso, risulta come già da anni, coeso ed affiatato.

A livello didattico si rileva la buona continuità, poiché quasi tutti i docenti operano in questa classe da due o più anni.

L'applicazione personale, soprattutto nell'attività domestica, è risultata generalmente superficiale e, nonostante i continui richiami, finalizzata alle verifiche in classe.

La preparazione risulta, per buona parte della classe, piuttosto omogenea e in alcune discipline buona o ottima.

Nella classe sono presenti quattro allievi con DSA per i quali i docenti del Consiglio di Classe hanno predisposto i Piani Didattici Personalizzati. Nella classe, inoltre, è presente un allievo che necessita di attività di Italiano L2.

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico :

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	18	0	18
Provenienti da altra scuola	0	0	0
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	0	0	0
Studenti non italofoni	Se presenti si veda allegato riservato		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	Se presenti si veda allegato riservato		

3.2 Profitto

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
18	15	1	2

3.3 Comportamento

Durante l' anno scolastico il comportamento è stato adeguato per una quinta superiore. Durante la visita di istruzione di 5 giorni a Budapest la classe ha dimostrato un comportamento maturo e responsabile.

In classe però l'applicazione personale, soprattutto nell'attività domestica, è risultata generalmente superficiale e, nonostante i continui richiami, finalizzata alle verifiche in classe. Si è resa necessaria la necessità di stimolare continuamente la classe al fine di ottenere un sufficiente impegno e determinazione nelle diverse discipline.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2023-2024 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:

OBIETTIVI TRASVERSALI

a) NON COGNITIVI

- porsi in relazione in modo corretto ed imparare a lavorare in gruppo
- saper utilizzare le fonti d'informazione (consultare testi, manuali, dizionari, etc.)
- acquisire la capacità di adattarsi a situazioni nuove
- attivare percorsi di autoapprendimento
- acquisire un corretto metodo di studio ed imparare ad organizzare il lavoro

b) COGNITIVI

- comprensione dei testi, individuazione dei punti principali e capacità di esporre i punti significativi
- applicazione di principi e regole
- stabilire connessioni tra cause ed effetti
- saper collegare argomenti della medesima o di diverse discipline tra loro e cogliere le relazioni semplici
- interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali
- esprimersi in modo chiaro e corretto, utilizzando il lessico proprio di ciascuna disciplina
- documentare in modo adeguato il proprio lavoro
- favorire lo sviluppo di capacità progettuali

STRATEGIE MESSE IN ATTO

- lezioni frontali e dialogate;
- discussioni guidate;
- problem solving;
- brainstorming;
- lettura, analisi ed interpretazione di testi; •

esercizi relativi alle singole discipline;

- lavori individuali e di gruppo, quali ricerche, sperimentazioni ed elaborazioni di dati;

- utilizzo di software didattico e applicativo;

- utilizzo della smart tv, utilizzo dei dispositivi personali, comunque su autorizzazione dell'insegnante;

- incontri con rappresentanti ed esperti della realtà esterna (Enti, istituzioni, mondo del lavoro);

- visite guidate a carattere culturale generale e tecnico-scientifico;

- corsi di recupero pomeridiani o in itinere.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RIFERITE AL PECUP

Le verifiche sono state proporzionate al numero di allievi ed alle situazioni, ed abbastanza equamente distribuite nel corso dei vari periodi scolastici, fatte salve le situazioni di necessità. Per la corrispondenza tra voti e giudizi formulati si rimanda allo schema confermato e deliberato nel corso del Collegio dei Docenti del 01-09-2023 ed allegato al presente documento. Per la valutazione si è tenuto conto:

- dei voti attribuiti in un congruo numero di prove scritte, orali e pratiche.

- dell'impegno profuso

- della progressione nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza

della partecipazione al dialogo educativo

- dell'assiduità nella frequenza.

Per passare dalla misurazione del profitto alla valutazione complessiva dell'allievo relativa al raggiungimento degli obiettivi disciplinari e formativi specifici si fatto riferimento alla griglia presentata nel corso del Collegio dei Docenti del 01-09-2021.

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" ed Educazione Civica

Titolo del modulo	ore	Contenuti e argomenti del modulo
1) La Costituzione della Repubblica italiana: origini e caratteri	2	Dal fascismo alla liberazione Referendum popolare del 02/06/1946

		L'Assemblea costituente
2) I principi fondamentali	3	Art. 1, 2, 3 e 4
3) Il Parlamento	3	Composizione e funzioni
4) Iter di formazione della legge	2	il procedimento ordinario, abbreviato, di revisione costituzionale, decreti legge e decreti legislativi
5) il Governo	3	Composizione e funzioni
6) Il Presidente della Repubblica	2	Caratteri e funzioni

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

	Lingua e lettere italiane	Matematica
Corsi di recupero in orario extracurricolare	4	
Studio assistito (pausa didattica)		
Intervento individualizzato		
Sportello Didattico		
Recupero in itinere		10

3.7 Metodologia CLIL

Nella classe NON è stato attivato l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera - inglese.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Le attività di PCTO proposte a tutta la classe sono riportate di seguito:

Classe 3^ - a.s. 2021/2022

Formazione sicurezza di base	<i>4 ore</i>
Formazione sicurezza specifica	<i>8 ore</i>
Scienza under 18	<i>15 ore</i>
Progetto "the travels of memory" 2021-22	<i>20 ore</i>
Corso Digital Marketing 2021-22 solo per un alunno	<i>40 ore</i>

Classe 4^ - a.s. 2022/2023

Corso di sicurezza 22-23	<i>8 ore</i>
Progetto CO.ME.SE partecipazione a seminari on line sui temi della tecnologia e della sostenibilità	<i>15 ore</i>
Progetto Global teaching labs	<i>10 ore</i>
Assistenza informatica agli uffici della Prefettura (per alcuni studenti 45 ore)	<i>50 ore</i>
Sviluppo pagine web per sito della consulta degli Studenti (per solo tre studenti)	<i>8 ore</i>
Corsi coding con IC Go1 (per uno studente)	<i>6 ore</i>

Classe 5^ - a.s. 2023/2024

Corsi Linux Unhatched e Linux Essentials (per uno studente)	<i>30 ore</i>
Attività di tutoraggio per orientamento (per solo tre studenti)	<i>5-7 ore</i>
Progetto Global teaching labs	<i>10 ore</i>
Stage presso Juliacom (per alcuni studenti)	<i>80 ore</i>
Stage presso Elettrobidoli (per alcuni studenti)	<i>80 ore</i>

Stage presso Microsys (per alcuni studenti)	<i>80 ore</i>
Corso SkillForAll IOT (per alcuni studenti)	<i>6 ore</i>
Corso SkillForAll Data Science (per alcuni studenti)	<i>6 ore</i>
Corso SkillForAll Python 1	<i>30 ore</i>
Corso SkillForAll Python 2	<i>40 ore</i>

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

La didattica tutoriale , svolta dalle proff. Panozzo e Di Giacomo, è stata finalizzata alla redazione di un C.V. ed alla gestione di un colloquio di lavoro.

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

- Giornata a Mariano dedicata alla Sicurezza stradale (29 settembre 2023, 4 ore)
- Incontro con FIDAS per donazione sangue (26 ottobre 2023)
- Salone delle Professioni e delle Competenze a Trieste
- Attività di orientamento di Università di Trieste e di Università di Udine
- Incontro con ADECCO
- Incontro con Arma dei Carabinieri
- Open Day ITS della regione
- Viaggio di istruzione a Budapest dal giorno 4 al giorno 8 marzo
- visita del museo M9 a Venezia
- inoltre , al momento della stesura del presente documento, è in programmazione la partecipazione alla conferenza "20 luglio 1969: l'uomo sulla Luna (Le date del Novecento)" nell' ambito del Festival internazionale di storia "èStoria" .

4.0 SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE

Il Consiglio di Classe non ha svolto alla data attuale alcuna simulazione del colloquio e delle prove scritte. Queste ultime sono state programmate per il giorno 16 maggio (simulazione della prima prova scritta) e per il giorno 20 maggio (simulazione della seconda prova scritta) .

Gli alunni sono stati istruiti dai singoli insegnanti ad affrontare collegamenti tra le materie del colloquio.

5.0 ALLEGATI

5.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi

5.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta

5.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

5.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

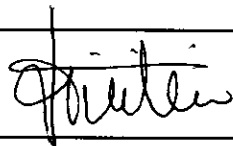
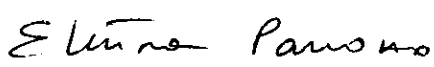
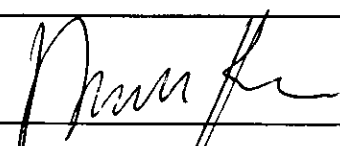
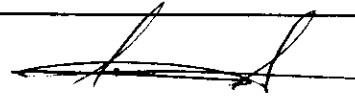
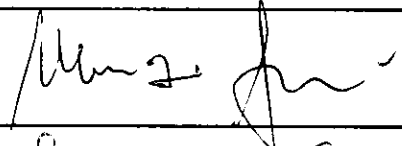
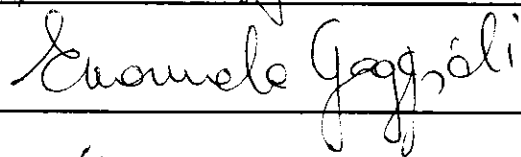
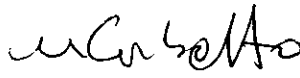
6.0 ALLEGATI RIPORTATI SU FASCICOLO CARTACEO RISERVATO

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

6.1 percorsi individualizzati di pcto (asl)

6.2 documentazione riservata per allievi bes – dsa – h

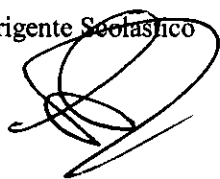
FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE

N°	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	MATEMATICA	MICHELE VISINTIN	
2	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	PANOZZO ELETTRA	
3	STORIA	PANOZZO ELETTRA	
4	RELIGIONE	BRESSAN MICHELE	
5	LINGUA INGLESE	DI GIACOMO VALENTINA	
6	INFORMATICA	SCARAZZOLO SARA	
7	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CLAUDIO ARDESSI	
8	LAB. INFORMATICA e LAB. SISTEMI	SILVESTRI MAURIZIO	
9	G.P.O.	GAGGIOLI EMANUELA	
10	LAB. G.P.O. e LAB. T.P.I.	BENOLI PAOLO	
11	SISTEMI E RETI e TECNOLOGIE E PROGETTAZ.	CORBATTO MARCO	

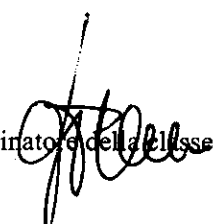
12 EDUCAZIONE CIVICA FERRARI MARINELLA 

Gorizia , 10 maggio 2024

Il Dirigente Scolastico



Il Coordinatore della Classe



Il Segretario verbalizzante

VOTO

DESCRITTORI DI LIVELLO

	Valutazione di profitto eccellente
10	Costante nell'impegno, autonomo, partecipe e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti con contributi originali.
	Valutazione di profitto ottimo
9	Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo corretto i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche.
	Valutazione di profitto buono
8	Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.
	Valutazione di profitto discreto
7	Impegno costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo generalmente appropriato i codici comunicativi.
	Valutazione di profitto sufficiente
6	Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.
	Valutazione di profitto insufficiente
5	Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.
4	Valutazione di profitto gravemente insufficiente
	Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le gravi lacune presenti non gli consentono di conseguire gli obiettivi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato.
	Valutazione di profitto completamente insufficiente
3	Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti, ai concetti e alle procedure.
	Valutazione di profitto pressoché nulla
2	Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte. Evidenzia conoscenze isolate e non significative commette gravi e sostanziali errori e non è in grado di riconoscerli.
	Valutazione di profitto nulla
1	L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta e ad ogni tipo di verifica. Dimostra totale mancanza di impegno.

VOTO	INDICATORI di LIVELLO della VALUTAZIONE della CONDOTTA
DIECI	Frequenza regolare, rispetto degli orari; Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; Rispetto scrupoloso e consapevole del regolamento d'Istituto; Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica; Interesse e partecipazione attiva e costante a tutte le attività didattiche; Ruolo propositivo all'interno della classe. Ha consolidato un comportamento coerente con i principi dell'educazione civica.
NOVE	Frequenza regolare, rispetto degli orari; Costante adempimento delle consegne scolastiche; Rispetto del regolamento d'Istituto; Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica; Vivo interesse e buona partecipazione alle attività didattiche; Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe. Ha consolidato un comportamento coerente con i principi dell'educazione civica.
OTTO	Frequenza e rispetto degli orari non sempre regolari; Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche; Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica; Saltuario disturbo dell'attività scolastica, documentato da richiami o annotazioni sul registro elettronico; Attenzione e partecipazione discontinua alle attività didattiche; Comportamento poco collaborativo all'interno della classe. Adotta non sempre comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.
SETTE	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate; Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche;

	Episodi di violazione del regolamento scolastico, documentati da note disciplinari sul registro elettronico e per le infrazioni più gravi, da provvedimenti disciplinari; Frequente disturbo dell'attività scolastica, documentato da note disciplinari sul registro elettronico; Disinteresse, anche mirato, per alcune discipline; Ruolo spesso negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti scorretti o provocatori. Disinteresse, anche mirato, per alcune discipline. Adotta talvolta comportamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.
SEI	Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate; Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche; Episodi di gravi violazioni del regolamento scolastico, seguiti da provvedimenti disciplinari; Frequenti atteggiamenti scorretti verso le persone documentati da note disciplinari sul registro elettronico; Disinteresse per le attività didattiche; Ruolo negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti scorretti e/o provocatori ed atteggiamenti discriminatori verso gli altri. L'atteggiamento risulta sporadicamente coerente con i principi dell'educazione civica.
CINQUE ed inferiori	Per quanto riguarda l'insufficienza, tenendo presenti le indicazioni dell'art. 2 comma 3 della legge n. 169 del 30.10.2008 (...correlare la particolare ed oggettiva gravità del comportamento al voto inferiore a sei decimi) ne segue che, oltre a quanto previsto dalla valutazione precedente (attribuzione del voto 6 in condotta),



	saranno valutate reiterate gravi violazioni del Regolamento d'Istituto o comportamenti recidivi come previsto dalla Tabella B. L'atteggiamento risulta sporadicamente/mai coerente con i principi dell'educazione civica.
--	--

Indicatori modificati dal CDD del 05.10.2023, delibera n. 20.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Si riporta estratto della delibera n.11 del Collegio dei Docenti d.d. 13/12/2019 concernente l'attribuzione del credito scolastico:

"Sulla scorta delle indicazioni fornite dal Regolamento sui nuovi Esami di Stato art 15 e allegato A D.Lgs.62 del 13/04/2017, preso atto che il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun allievo nell'anno scolastico in corso, propone che lo stesso sia computato tenendo conto dei seguenti elementi:

1. media dei voti risultante dallo scrutinio finale per ciascun allievo, il cui valore numerico permette l'inserimento in una delle fasce di punteggio previste dalla tabella A del succitato Regolamento.
2. di assegnare il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti agli allievi che in sede di scrutinio finale risulteranno in possesso di:
 - a) valore della frazione numerica della media dei voti più prossima all'unità superiore (da 0,51-0,99)

OPPURE

per gli allievi delle classi dalla terza alla quinta di entrambi i seguenti elementi:

- 1) voto in condotta uguale o maggiore a 9 (nove)
- 2) presenza in attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate dall'istituzione scolastica che saranno certificate dai referenti l'iniziativa)

"Qualora l'ammissione dello studente alla classe successiva sia stata decisa a maggioranza o in seguito a sospensione di giudizio dal consiglio di classe, in quanto lo studente presentava carenze in una o più discipline ma tali da non compromettere il proseguo del corso di studi, l'attribuzione del livello superiore della fascia di punteggio, non è determinato esclusivamente dagli elementi di cui sopra ma anche da altre considerazioni quali la numerosità e la gravità delle insufficienze da cui è stato sollevato".

Il D.Lgs. 62/2017 non fornisce indicazioni riguardo all'attribuzione del credito formativo ed il DPR 323/1998 che ne era il riferimento risulta abrogato. Il credito formativo, quindi, non è previsto.

Nulla vieta però che le competenze acquisite in ambito extrascolastico, se hanno un'effettiva ricaduta sul profitto, possano essere considerate, nell'attribuzione del voto, dal singolo docente e che, eventualmente, possano costituire un elemento per l'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della fascia di riferimento.



Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Galilei"

Settore Tecnologico "Galilei" "Pacassi"

Settore Economico "E. Fermi"

via Puccini, 22 - 34170 - Gorizia (Italy)

tel/fax 0481 530048 / 0481 534955

e-mail: gois008001@istruzione.it - pec: gois008001@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.isilgo.it>



C.F.: 80002640318

Codice meccanografico: GOIS008001

ELENCO DELLE ADOZIONI DELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024 SUDDIVISE PER CLA

Classe: 5AI INFORMATICA

MATERIA	TITOLO Sottotitolo	VOL.	AUTORE	EDITORE	ANNO EDZ.
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA	GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA 2ED. - VOL. U (LDM) PER INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	U	OLLARI PAOLO	ZANICHELLI EDITORE	2021
INGLESE BIENNIO CORSI	ENGAGE! COMPACT - WORDS FOR WORK - IT & TECHNOLOGY	U	AA VV	PEARSON LONGMAN	2017
INGLESE TRIENNIO CORSI	INSIGHT UPPER-INTERMEDIATE: MISTO PREMIUM SB + WB + EBOOK	U	AA VV	OXFORD UNIVERSITY PRESS	2014
ITALIANO ANTOLOGIE E STORIA LETTERATURA	QUALCOSA CHE SORPRENDE 3.1 DALL'ETÀ POSTUNITARIA AL PRIMO NOVECENTO DALL'ETÀ POSTUNITARIA AL PRIMO NOVECENTO	3	GUIDO BALDI, SILVIA GIUSSO, MARIO RAZETTI	PARAVIA	2020
ITALIANO ANTOLOGIE E	QUALCOSA CHE SORPRENDE 3.2		GUIDO BALDI,		



Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Galilei"

Settore Tecnologico "Galilei" "Pacassi"

Settore Economico "E. Fermi"

via Puccini, 22 - 34170 - Gorizia (Italy)

tel/fax 0481 530048 / 0481 534955

e-mail: gois008001@istruzione.it - pec: gois008001@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.isitgo.it>



C.F.: 80002640318

Codice meccanografico: GOIS008001

	ST.PER IL 2°BIENNIO E 5° ANNO-IL NOVECENTO E L'INIZIO DEL XXI SECOLO				
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFO	NUOVO TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZION PER L'ARTICOLAZIONE INFORMATICA DEGLI ISTITUTI TECNICI SETTORE TECNOLOGICO	3	CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO	HOEPLI	2021
SISTEMI E RETI	PIATTAFORMA CISCO NETACAD	CCNA1	Cisco Networking Academy	Cisco Networking Academy	

PROSPETTO DI SPESA PER LA CLASSE

Tetto massimo di spesa: **€ 221.00**

Costo totale testi in adozione: **€ 228.3**

Legenda

C: Consigliato (S = consigliato, N = adottato)

U: In uso (S = adottato nella classe nell'anno precedente, N = nuova adozione)

A: Da acquistare (S = da acquistare, N = acquistato dagli alunni negli anni precedenti)

() se è stato versato il C.A.O.F.*